



Saksbehandler:
Espen Irving Riiser, telefon: 917 90 788
Fagenhet oppvekst skoler

Forskrift om skolekretsgrenser i Tønsberg kommune

Utvalg	Møtedato	Saksnummer
Utvalg for oppvekst og opplæring - nye Tbg	19.11.2019	004/19
Kommunestyret	12.12.2019	060/19

Rådmannens innstilling

1. Forskrift om skolekretsgrenser i Tønsberg kommune vedtas med virkning fra 01.01.2020.
2. Skolekretsgrensene slik de senest er fastslått i de tidligere kommunene gjøres gjeldende i Tønsberg kommune.

19.11.2019 Utvalg for oppvekst og opplæring - nye Tbg:

Møtebehandling:

Rådmannens innstilling - enstemmig vedtatt.

UOOP- 004/19 Vedtak:

1. Forskrift om skolekretsgrenser i Tønsberg kommune vedtas med virkning fra 01.01.2020.
2. Skolekretsgrensene slik de senest er fastslått i de tidligere kommunene gjøres gjeldende i Tønsberg kommune.

12.12.2019 Kommunestyret:

Møtebehandling:

Innstilling fra utvalg for oppvekst og opplæring enstemmig vedtatt.

KST- 060/19 Vedtak:

1. Forskrift om skolekretsgrenser i Tønsberg kommune vedtas med virkning fra 01.01.2020.
2. Skolekretsgrensene slik de senest er fastslått i de tidligere kommunene gjøres gjeldende i

Tønsberg kommune.

Sammendrag:

I forbindelse med kommunesammenslåingen ønsker rådmannen å ha et felles sett forvaltningsregler rundt spørsmål om skolekretsgrenser og behandling av søknader om plass ved annen skole enn nærskolen.

Utkast til forskrift om skolekretsgrenser har vært ute på høring. Det har kommet inn høringssvar. Det er flest innspill i forhold til å ivareta søskenrelasjoner dersom skolekretsgrenser av ulike årsaker må endres. Dette innspillet er tatt inn i forlag til forskrift som ligger til behandling.

Vedlegg:

Forskrift om skolekretsgrenser
Høringsuttalelse fra Volden Skole
Høringsuttalelse Sem skole
Høringsnotat fra Kirkevoll skole
Høringsuttalelser Revetal ungdomsskole Su, elevråd og personalet
Høringsuttalelse fra SU - Volden skole
Høringssvar fra Ramnes skole FAU og SU
Høringssvar fra samarbeidsutvalget ved Presterød ungdomsskole
Høringssvar Røråstoppen skole - Re
Høringssvar SU og SMU Byskogen skole
Høringssvar - ungdomsrådet
Høringssvar - Kongseik ungdomsskole
Høringssvar fra Ringshaug ungdomsskole SU
Høringsuttalelse - Eik skole SU
Høringssvar fra samarbeidsutvalget ved Presterød skole: lokal forskrift om skolekretsgrenser
Høringsuttalelse FUG_Forskrift om kretsgrenser i Tønsberg kommune
Høringssvar fra SU ved Barkåker skole
Høringsinnspill - Solerød skole
Høring - svar fra SU Vear skole
Høringsuttalelser fra Ringshaug skole
Høring - lokal forskrift om kretsgrenser i Tønsberg kommune
HØRINGSUTKAST Forskrift om kretsgrenser i Tønsberg kommune
Innspill høringsutkast FAU Kongseik ungdomsskole - kretsgrenser høring okt.2019
Innspill Høringssvar SFO fra Ringshaug barneskole FAU

Innledning – hva saken gjelder:

Forskrift om skolekretsgrenser har til hensikt å sørge for faste, forutsigbare skolekretser. Dette igjen skal medvirke til å skape trygghet og gode nettverk for både elever og foreldre. Videre angir forskriften hvilke retningslinjer som skal følges dersom skolekretsgrensene må endres. Til slutt beskriver forskriften saksgang i tilfeller der foreldre ønsker en annen skole enn nærskolen for barna sine.

Rådmannen presiserer at forslag til lokal forskrift om skolekretsgrenser ikke gjør endringer i de skolekretsgrensene som gjelder i de gamle kommunene. Det er derfor ikke vedlagt kart over gjeldende kretsgrenser. Disse er å finne på kommunenes nettsider.

Forslag til forskrift om kretsgrenser har vært på høring i alle samarbeidsutvalg ved

kommunens skoler. Det betyr at både elever, ansatte og foreldre har hatt anledning til å uttale seg.

Fakta grunnlag:

Re og Tønsberg kommuner slås sammen til Tønsberg kommune fra 1. januar 2020. Begge de gamle kommunene praktiserer en ordning med kretsgrenser. I Re kommune har foreldre skrevet inn barna sine i grunnskolen, mens Tønsberg kommune har fattet enkeltvedtak om skoleplass i grunnskolen basert på forskrift om skolekretsgrenser.

Forskriften angir hvilke områder i kommunen som sokner til de ulike skolene, også definert som skolenes opptaksområder eller skolekretser. Når det fattes vedtak om skoleplass tas det alltid utgangspunkt i den adressen eleven står oppført med i Folkeregisteret.

Elever har etter Opplæringsloven § 8-1 rett til å gå på nærmeste skole. For de fleste husstander i kommunen er nærmeste skole og skolen i skolekretsen en og samme skole. Husstander i ytterkantene av en skolekrets kan imidlertid ha kortere vei til en annen skole enn den i skolekretsen. Nå de ikke går på nærmeste skole, henger det ofte sammen med topografiske eller trafikkmessige forhold. I noen tilfeller handler det også om historiske årsaker knyttet til tidligere kommunegrenser, og i andre tilfeller handler det om at nærmeste skole ikke har plass til alle elever som har skolen som nærmeste skole.

I noen tilfeller kan kommunen se det nødvendig å endre skolekretsgrensene. Behovet oppstår gjerne dersom enkelte skoler får utfordringer med å få plass til alle elevene som sokner til skolen og kommunen ikke har økonomi eller tilstrekkelig tid til å bygge ut skolen på en hensiktsmessig måte. Det kan også være situasjoner der det ikke vurderes som hensiktsmessig å utvide en skole. Begge de gamle kommunene har tidligere også endret skolekretsgrensene ved å legge ned skoler som har mistet en stor del av elevgrunnet sitt.

I forbindelse med at Husøy skole i gamle Tønsberg kommune ble lagt ned, ble det framforhandlet en avtale om skolegang for barneskoleelevene i Husøy krets ved Føyland skole i Færder kommune. Da eksisterte allerede på dette tidspunktet en tilsvarende avtale for ungdomstrinnselevene ved Teigar ungdomsskole. I begge avtalene bidro Tønsberg kommune med økonomi til investering i bygningsmassene. I etterkant er det vedtatt at elevene ved Føyland barneskole får ungdomsskolegang på Borgheim ungdomsskole.

Rettslig grunnlag:

Lov om fastsetting og endring av kommune- og fylkesgrenser (Inndelingsloven) §13

Lov om grunnskolen og den videregående opplæringen (Opplæringsloven) §8-1, §9A-2, §11-1,2 og 4.

Lov om behandlingsmåten i forvaltningssaker (Forvaltningsloven) §37 (Oppl.l.§ 15-1)

FNs konvensjon om barnets rettigheter (Barnekonvensjon), Art.3

Forholdet til kommuneplanen:

Det er viktig at elevtallskapitet ved de enkelte skolene vurderes i forbindelse med forslag om nye utbyggingssområder i arealdelen av ny kommuneplan. Dette er også framhevet i

forskriften.

Vurderinger:

Inndelingslova, §13, sier at ved sammenslåing av kommuner gjelder lokale forskrifter og vedtekter fremdeles for de gamle delene av den nye kommunen inntil de blir endret.

Rådmannen mener det er viktig å sikre god forvaltning og likeverdighet helt fra opprettelsen av den nye kommunen. Dette sikres best gjennom ett sett forvaltningsregler. Ved å vedta ny lokal forskrift om skolekretsgrenser i forkant av kommunesammenslåingen, vil denne gjøres gjeldene for alle nye elever på 1. og 8. trinn som vil få forhåndsvarsel og vedtak om skoleplass i løpet av 1. kvartal 2020 og for alle elever som vil komme til å flytte til kommunen eller internt i den nye kommunen helt fra opprettelsen av kommunen.

Forvaltningsloven angir at det skal fremsettes forhåndsvarsel før kommunen fatter enkeltvedtak. Ved å sende ut forhåndsvarsel om enkeltvedtak om skoleplass for 1. og 8. trinns elever, vil kommunen kunne få inn synspunkter fra elever og foreldre som mener de skal ha vedtak om skoleplass ved andre skoler. Det kan handle om særlige pedagogiske eller helsemessige årsaker knyttet til enkeltelever, trafikale eller topografiske forhold, søskentilknytning eller at eleven har delt boplass hos mor og far i hver sin skolekrets. Slike forhold kan vurderes og i mange tilfeller hensyntas før kommunen fatter enkeltvedtak. Dette vil forhåpentligvis medføre at antall klager blir minimalisert.

Noen ganger vil det dessverre være nødvendig å endre kretsgrensene mellom skolene. Uavhengig av årsak til at en kommune må endre skolekretsgrenser, er det viktig at endringer blir nøye utredet og at befolkningen får anledning til å engasjere seg, og gi viktig informasjon som kan belyse dilemmaene som nødvendigvis vil være tilstede i skolestruktursaker. En lokal forskrift kan kun endres av kommunestyret, noe som vil sikre en forsvarlig prosess før vedtak om endringer fattes.

Det vil alltid være situasjoner som gjør at elever og foreldre ønsker en annen skole enn nærskolene som er angitt i forskrift om skolekretsgrenser. Det er viktig med gode forvaltningsrutiner for å sikre en likeverdig behandling elevene i kommunen. Dersom familier av ulike grunner ønsker et skolebytte, er det viktig at barnet blir hørt og at hva som er best for barnet blir vurdert før vedtak fattes slik det er anført i FN sin barnekonvensjon, artikkel 3. Rådmannen mener forskrift om skolekretsgrenser vil bidra til gode saksbehandlingsrutiner og ansvarsdeling mellom skolene og kommunens stabsfunksjon.

Dessverre hender det elever bytter skole som følge av at de ikke opplever å ha et trygt og godt miljø som fremmer helse, trivsel og læring. Det er viktig at det er rektor ved elevens skole som har ansvaret hele tiden. Det er rektor som skal sørge for at skolen har gjennomført handlingsplikten i god dialog med elev og foreldre. Noen ganger vil en skole ikke lykkes i arbeidet med å gjenskape et trygt og godt miljø for en elev. Når rektor mener

det er best for barnet å bytte skole, skal oppvekststaben på kommunenivå fatte vedtak om skoleplass ved ny skole. Rådmannen vil utarbeide felles retningslinjer for skolens håndtering av skolemiljø saker.

Det har kommet få innspill til saken gjennom høringsprosessen. Forskrift om skolekretsgrenser vurderes som lite kontroversielt fra til kommunen eventuelt foreslår å endre kretsgrensene. I denne saken er det kun prinsippet som skal vedtas. Skolekretsgrensene fra de gamle kommunene stadfestes.

Det foreligger noen forslag til språklige endringer. Mange hørings svar spiller inn viktigheten av å hensynta muligheten til å kunne ha søsken ved samme skole. Dette er innarbeidet i endelig forskrift som ligger til behandling.

Noen ønsker at forskriften skal gi elever rett til å fullføre skoleåret ved en skole selv om de flytter i løpet av skoleåret. Dette er ikke innarbeidet. I noen tilfeller kan det være fint å utsette en flytting, men det kan også være en ekstra belastning for en elev og familie å være lenge i en overgang fra en skole til en annen. Rådmannen mener derfor det er bedre at skolene vurderer hver enkelt sak for seg framfor å lage en generell regel.

Flere høringsuttalelser poengterer at tilstrekkelig kapasitet ved alle skolene i den nye kommunen må være en viktig kvalitet i tøsberg skolen.

Alternative løsninger:

Tøsberg kommune vedtar ikke forskrift om skolekretsgrenser. Eleven har rett til å gå på nærmeste skole.

Tøsberg kommune kan vedta å utrede en ordning med fritt skolevalg.

Økonomiske konsekvenser:

Ingen

Konsekvenser for næringsutvikling:

Helse- og miljøkonsekvenser:

Konsekvenser for folkehelse:

Konsekvenser for barn og unge:

Forutsigbare skolekretser og den tryggheten som ligger i at alle avgangselever ved barneskolene forsetter sammen på ungdomsskole er positivt.

Forutsigbare skolekretsgrenser gir foreldre gode vilkår for å bygge nettverk som de kan dra veksler på gjennom store deler av tiden de har hjemmeboende barn.

Konsekvenser for sammenslåingen Re og Tøsberg:

Forskrift om kretsgrenser sikrer god og likeverdig saksbehandling i hele den nye kommunen.

Konklusjon:

Rådmannen anbefaler å vedta forskrift om skolekretsgrenser i Tønsberg kommune.

Videre behandling:

Forskrift om skolekretsgrenser vedtas av kommunestyret.

Tønsberg, 12.11.2019

Egil Johansen
rådmann

Mette Vikan Andersen
kommunalsjef